


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руков. ШМО учителей гум.пред. и нач.кл.

 Насырова М.С.

Протокол № 1 от «22» августа 2022 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УР


 Р.А. Гарафиева

22.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Тат.Янтыковская ООШ»

 А.Х. Насырова

Приказ №126 от «22» августа 2022 г.



Скреплено,
пронумеровано и
прислано

Приложение к рабочей программе по математике
на уровень начального общего образования
Учитель: Хафизов Рафик Салихович
(КТП - 4 класс)

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «22» 08.2022 года

2022 – 2023 учебный год

**Учебно-тематический план
для 4 класса**

№	<i>Наименование разделов</i>	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000	15
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11
3.	Величины	18
4.	Сложение и вычитание	9
5.	Умножение и деление	76
6.	Итоговое повторение	11
	ВСЕГО:	140

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			План	Факт	
Числа от 1 до 1000					
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Числа и величины. Счёт предметов. Нумерация чисел.	1	1.09		
2.	Порядок действий в числовых выражениях.	1	5.09		
3.	Сложение и вычитание.	1	6.09		
4.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	7.09		
5.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	8.09		
6.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	12.09		
7.	Свойства умножения	1	13.09		
8.	Алгоритм письменного деления.	1	14.09.		
9.	Входная контрольная работа по теме : «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1	15.09		
10.	Приёмы письменного деления.	1	19.09		
11.	Приёмы письменного деления. Повторение.	1	20.09		
12.	Решение примеров на деления трехзначных на однозначных.	1	21.09		
13.	Работа над ошибками. Диаграммы.	1	22.09		
14.	Повторение. Диаграммы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1	26.09		
15.	Страничка для любознательных.	1	27.09		
Числа, которые больше 1000. Нумерация					
16.	Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1	28.09		
17.	Чтение многозначных чисел.	1	29.09		
18.	Запись многозначных чисел.	1	3.10		
19.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Разрядные слагаемые.	1	4.10		
20.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	5.10		
21.	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	6.10		
22.	Закрепление изученного по теме увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	10.10		
23.	Класс миллионов, класс миллиардов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1	11.10		
24.	Страничка для любознательных.	1	12.10		

25.	Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	13.10		
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1	17.10		
	Величины				
27.	Единицы длины. Километр.	1	18.10		
28.	Единицы длины. Сравнение и упорядочение однородных величин. Закрепление изученного материала.	1	19.10		
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	20.10		
30.	Вычисление площади прямоугольника. Таблица единиц площади.	1	24.10		
31.	Контрольная работа №2 по теме «Многочисленные числа»	1	25.10		
32.	Работа над ошибками. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Измерение площади с помощью палетки.	1	26.10		
33.	Единицы массы. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы массы. Тонна, центнер.	1	27.10		
34.	Закрепление темы. Сравнение и упорядочение однородных величин. «Единицы массы».	1	7.11		
35.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	8.11		
36.	Единицы времени. Определение времени по часам. Повторение.	1	9.11		
37.	Решение задач на нахождения времени.	1	10.11		
38.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	14.11		
39.	Единицы времени. Век.	1	15.11		
40.	Таблица единиц времени	1	16.11		
41.	Закрепление темы «Единицы времени».	1	17.11		
42.	Решение задач «Единицы времени».	1	21.11		
43.	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1	22.11		
44.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	23.11		
	Сложение и вычитание				
45.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	24.11		
46.	Закрепление темы устные и письменные приёмы вычислений.	1	28.11		
47.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	29.11		
48.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	30.11		
49.	Доля величины (сотая, тысячная). Задачи на нахождение долей целого и целого по его доле.	1	1.12		
50.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше(меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения	1	5.12		
51.	Сложение и вычитание величин.	1	6.12		
52.	Представление текста задачи в схемах, таблицах.	1	7.12		
53.	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»	1	8.12		

Умножение и деление					
54.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений. Свойства умножения.	1	12.12		
55.	Письменные приёмы умножения.	1	13.12		
56.	Умножение вида 5432×3 .	1	14.12		
57.	Закрепление темы "Письменные приёмы умножения".	1	14.12		
58.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	15.12		
59.	Контрольная работа №5 за первое полугодие "Сложение и вычитание многозначных чисел"	1	19.12		
60.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1	20.12		
61.	Деление с числами 0 и 1	1	21.12		
62.	Письменные приёмы деления.	1	22.12		
63.	Письменные приёмы деления, когда первая цифра в делимом меньше делителя.	1	26.12		
64.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	27.12		
65.	Письменные приёмы деления. Решение задач	1	9.01		
66.	Решение задач на пропорциональное деление..	1	10.01		
67.	Повторение деления и умножения многозначных чисел.	1	11.01		
68.	Закрепление темы деления и умножения многозначных чисел.	1	12.01		
69.	Решение примеров и задач для повторения.	1	16.01		
70.	Контрольная работа по теме №6 «Умножение и деление на однозначное число».	1	17.01		
71.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	18.01		
72.	Умножение и деление на однозначное число.	1	19.01		
73.	Скорость. Единицы скорости	1	23.01		
74.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	24.01		
75.	Решение задач на движение.	1	25.01		
76.	Решение задач на движение. Скорость, время, путь. Закрепление.	1	26.01		
77.	Умножение числа на произведение.	1	30.01		
78.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	31.01		
79.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение.	1	1.02		
80.	Умножение в виде 7600×40 , 2540×300 , 1720×60 .	1	2.02		
81.	Решение задач на нахождение скорости, времени, пути.	1	6.02		
82.	Перестановка и группировка множителей	1	7.02		
83.	Что узнали. Чему научились.	1	8.02		
84.	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач на движение»	1	9.02		
85.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	13.02		

86.	Деление числа на произведение.	1	14.02		
87.	Деление числа на произведение. Повторение.	1	15.02		
88.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	16.02		
89.	Закрепление темы «Деление с остатком на 10, 100, 1000»	1	20.02		
90.	Решение задач на нахождение объема работы, время, производительность труда.	1	21.02		
91.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	22.02		
92.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры.	1	23.02		
93.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	27.02		
94.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули.	1	28.02		
95.	Решение задач на нахождение количества товара, его цены и стоимости.	1	1.03		
96.	Что узнали. Чему научились.	1	2.03		
97.	Контрольная работа №8 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	6.03		
98.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками .Закрепление изученного материала. Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	7.03		
99.	Закрепление темы решение задач на движение	1	8.03		
100.	Наши проекты.	1	9.03		
101.	Свойство умножения числа на сумму.	1	13.03		
102.	Умножение числа на сумму.	1	14.03		
103.	Приемы письменного умножения на двузначное число.	1	15.03		
104.	Письменное умножение на двузначное число.	1	16.03		
105.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	20.03		
106.	Решение задач на нахождение количество товара, его цены и стоимости.	1	21.03		
107.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	22.03		
108.	Письменное умножение на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах.	1	23.03		
109.	Закрепление изученного материала по теме «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	3.04		
110.	Закрепление изученного материала по теме «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число». Что узнали. Чему научились.	1	4.04		
111.	Контрольная работа по теме №9 «Умножение на двузначное и трехзначное числа».	1	5.04		
112.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число. Деление в виде $492 : 82$	1	6.04		
113.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	10.04		
114.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	11.04		
115.	Письменный прием деления на двузначное число.	1	12.04		

116.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1	13.04		
117.	Письменное деление на двузначное число.	1	17.04		
118.	Закрепление изученного материала.	1	18.04		
119.	Деление в виде $5576 : 68$	1	19.04		
120.	Деление в виде $5205 : 15$, $4608 : 18$	1	20.04		
121.	Закрепление темы Деление в виде $5205 : 15$, $4608 : 18$	1	24.04		
122.	Деление в виде $18998 : 14$	1	25.04		
123.	Деление в виде $17640 : 35$ и $192480 : 24$	1	26.04		
124.	Контрольная работа по теме №10 «Письменное деление на двузначное число».	1	27.04		
125.	Работа над ошибками. Деление на трехзначное число. Деление в виде $8184 : 341$, $22512 : 536$, $1016 : 127$.	1	2.05		
126.	Деление в виде $132192 : 324$, $272640 : 284$, $37971 : 73$, $448574 : 712$	1	3.05		
127.	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1	4.05		
128.	Итоговая контрольная работа	1	5.05		
129.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проверка деления умножением, умножение делением.	1	10.05		
	Итоговое повторение				
130.	Деление с остатком.	1	11.05		
131.	Геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1	12.05		
132.	Выражения и уравнения Геометрические фигуры: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус. Что узнали. Чему научились.	1	16.05		
133.	Повторение. Нумерация. Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	17.05		
134.	Величины.	1	18.05		
135.	Закрепление. Геометрические фигуры.	1	19.05		
136.	Правила о порядке выполнения действий	1	23.05		
137.	Решение задач изученных видов.	1	24.05		
138.	Задачи на нахождения неизвестного.	1	25.05		
139.	Деление и умножение.	1	26.05		
140.	Закрепление знаний по теме доли. Обобщающий урок.	1	30.05		

Содержание воспитательного потенциала урока на уроках:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

